

Министерство просвещения Российской Федерации

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения МО учителей начальных классов Протокол №1 от 28.08.23 г.	«СОГЛАСОВАНО» на заседании педагогического совета ГБОУ школа №500 Протокол №1 от 30.08.23 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____ Н.Г. Базина Приказ № От «30» августа 2023 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«В гостях у книжки»

для 4 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Самохович Е.И.

Санкт-Петербург, Пушкин 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «В гостях у книги» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Внеурочная деятельность «В гостях у книги» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика – читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а так же проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели курса внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регуляторных учебных умений.

Программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы ребенка. Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора

ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, жалость, гордость за свою родину и пр.

Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: беседы, коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, просмотр и обсуждение кинофильмов, устные журналы, кинолектории, экскурсии, публичная презентация книг для самостоятельного чтения, читательские конференции, сюжетно-ролевые игры, творческие проекты.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В гостях у книги» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении; - использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работать с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; - пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Место программы в учебном плане: занятия проводятся 1 раз в неделю.

В 4 классе – 34 часа.

Учебно-тематическое планирование

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

1. Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.
2. История книги. Рукописные книги.
3. Книги Древней Руси. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.
4. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Крупницы народной мудрости (4 ч)

1. Сборники произведений фольклора.
2. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».
3. Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».
4. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Мифы народов мира (2 ч)

1. Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.
2. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (4 ч)

1. Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.
2. Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

3. Исторические корни литературных произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

4. Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

1. Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.

2. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

3. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

4. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Книги о детях и для детей (3 ч)

1. Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

2. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

3. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

1. «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

2. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

3. Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

1. Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.
2. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,
3. М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

1. Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

2. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

3. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

4. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

1. Типы и виды книг: поисковая работа.

2. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

3. Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Былины, былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.	1		
2	История книги. Рукописные книги.	1		

3	Книги Древней Руси. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
4	Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	1		
5	Сборники произведений фольклора.	1		
6	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	1		
7	Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».	1		
8	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).	1		
9	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.	1		
10	Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	1		
11	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.	1		
12	Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1		
13	Исторические корни литературных произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).	1		

14	Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	1		
15	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.	1		
16	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).	1		
17	Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.	1		
18	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	1		
19	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	1		
20	Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.	1		
21	Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1		
22	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1		
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	1		

24	Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	1		
25	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.	1		
26	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,	1		
27	М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	1		
28	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	1		
29	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	1		
30	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1		
31	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	1		
32	Типы и виды книг: поисковая работа.	1		
33	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1		
34	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	1		

Материально- техническое оснащение образовательного процесса.

Мультимедийное обеспечение:

— компьютер, проектор, интернет, интерактивная доска.

Литература:

1. Русский детский фольклор/М.Н.Мельников.- М:Просвещение, 2005.
2. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 2010.
3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
4. https://nukadeti.ru/skazki/russkie_byliny_i_legendy
5. <https://mishka-knizhka.ru/basni-krylova/?ysclid=ln09oib3of210369183>